

¿Qué dificulta la participación infantil?*

*En el sistema de protección Chileno



EL ADULTOCENTRISMO

La naturaleza **adultocéntrica** y **poco amigable** (child-unfriendly) para las niñas, niños y adolescentes en los sistemas de protección y los procesos que allí se desarrollan es la principal barrera de la participación.



¡Espera! No caigamos en malos entendidos

La participación no implica que los adultos dejen sus responsabilidades y que los niños tomen las decisiones por sí mismos, sino más bien que las niñas, niños y adolescentes puedan **involucrarse activamente** en los procesos de toma de decisiones, con el apoyo y guía de los adultos en quienes recae la responsabilidad última de la decisión.



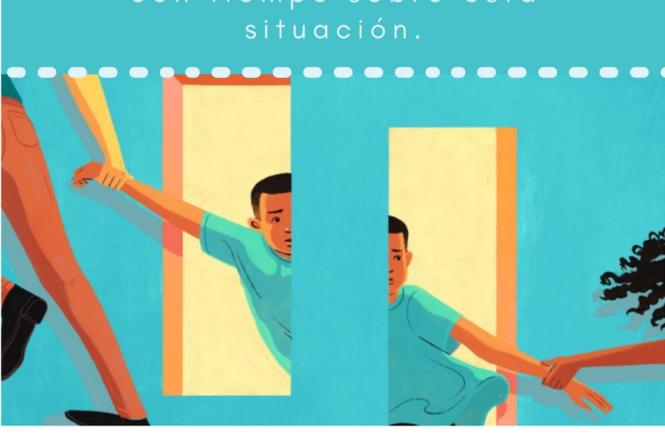
El énfasis en las percepciones de los niños busca reconocer que para saber la respuesta sobre las experiencias de los niños, la **fuentes primaria y principal** de conocimiento deberían ser los niños mismos.



Lamentablemente, la lógica de los sistemas de protección muchas veces ha privilegiado **las voces adultas** en los procesos de decisión sobre el cuidado de los niños en nuestro país.



En ocasiones, las estadías de los niños en residencias son abruptamente interrumpidas por decisión judicial y no se les consulta ni se les informa con tiempo sobre esta situación.



Tampoco se considera la posibilidad de que puedan participar en estas decisiones ni de elaborar una despedida de sus vínculos significativos en la residencia, como sus cuidadores y amigos.



Incluso, vemos que en los pocos casos en que se posibilita la participación en la toma de decisiones esta se da por medio de **audiencias reservadas**, las cuales son breves, aisladas y en condiciones muchas veces desfavorables.



No es sorprendente que en Chile un número importante de colocaciones en distintos dispositivos de protección **fracasan** terminando en **fugas** o **término anticipado** de inclusión en los programas.